

SKRIPSI

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI
SMA SURYA BUANA MALANG**

Disusun Oleh:

**FANSURAHMAN ISMAIL
NIM : 201110010311032**



JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SMA SURYA BUANA MALANG

SKRIPSI

Oleh:

FANSURAHMAN ISMAIL

NIM. 201110010311032

Telah disetujui

Pada hari/tanggal 17 Juli 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. Ishomuddin M.Si

Pembimbing II



Drs. Agus Purwadi, M.Si

Dekan

Fakultas Agama Islam

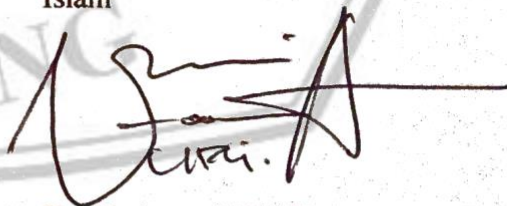


Prof. Dr. Tobroni, M.Si

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama

Islam



Dr. Umiarso, M.Pd.I

SKRIPSI

Fansurahman Ismail

201110010311032

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Pada Tanggal 17 Juli 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua / Penguji : Prof. Ishomuddin, M.Si

Sekretaris / Penguji : Drs. Agus Purwadi, M.Si

Penguji : Fanatut Thofifah, S.Pd.I., M.Pd.I

Penguji : Drs. Sunarto, M.Ag

MOTTO

***“Yakin dan Percayalah Pada Diri Sendiri, Percaya Bahwa Aku Adalah Orang
Yang Di Percaya”***

PERSEMBAHAN:

Karya ini saya persembahkan kepada orang tercinta:

1. Bapak Ismail Ele dan Ibu Saidah (Alm)
2. Kakak saya M. Tamsil
3. Kakak saya Awaludin
4. Kakak saya Saudah Ismail
5. Kakak saya Asrawati Ismail
6. Keluarga besar FORSIMME-Malang

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fansurahman Ismail

Nim : 201110010311032

Tempat/Tgl. Lahir : Ende, 09 Januari 1992

Fakultas/Jurusan : Agama Islam/Tarbiyah

Menyatakan bahwa Tugas Akhir/Skripsi dengan judul:

“Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMA Surya Buana Malang”

Adalah bukan dari karya tulis orang lain baik dari sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 08 Juli 2018



Mahasiswa,

Fansurahman Ismail
Fansurahman Ismail

ABSTRAK

Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMA Surya Buana Malang.

Kata kunci: *Pendekatan Saintifik (K-13), Pembelajaran PAI*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan Kurikulum 2013 di SMA Surya Buana Malang dari segi perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian yakni waka kurikulum, guru mata pelajaran PAI dan siswa SMA Surya Buana Malang. Dalam pemilihan tempat penelitian ini penulis mengacu pada fakta bahwa, di sekolah SMA Surya Buana Malang telah menerapkan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI. Pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan cara obdervasi, wawancara dan dokumntasi. Analisis data yang digunakan yakni model analisis data kualitatif dan jenis penelitian ini adalah studi kasus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru PAI SMA Surya Buana Malang telah menjalankan proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah dalam proses pembelajaran kurikulum 2013 yakni mengamati (*Observing*), mengajukan pertanyaan (*Questioning*), mengumpulkan informasi/mencoba (*experimenting*), menganalisis/menalar (*associating*) dan mengkomuikasikan (*comunication*).

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Swt Tuhan seru sekalian alam, atas rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat merasakan kehidupan akdemisi dan dapat menyelesaikan tugas akhir dengan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMA Surya Buana Malang” dengan baik dan lancar. Tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Tobroni, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Umiarso, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si, selaku dosen pembibimng I yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan fikiran serta mencurahkan pengetahuan dalam memberikan arahan dan bimbingan pada penyusunan dan penyelesaian skripsi.
4. Drs. Agus Purwadi, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan fikiran serta memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

5. M. Fauzan, M.Pd, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan dalam mengenyam pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
6. Keluarga besar Fakultas Agama Islam Prodi Tarbiyah Universita Muhammadiyah Malang yang selalu memberikan dorongan untuk penulis dalam penyelesaian skripsi.
7. Terkhusus untuk Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan materil dan moril untuk penulis dalam menempuh pendidikan.
8. Keluarga besar FORSIMME (Forum Studi Mahasiswa Muslim Ende) yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, sehingga besar harapan penulis kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak dalam melengkapi tulisan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Malang, 8 Juli 2018

PENULIS

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Batasan Istilah	6
E. Sistematika Penulisan	7

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Pendekatan Sainifik	
1. Konsep pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013	9
2. Aspek-aspek pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013	14
3. Tujuan pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013	22
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23
2. Tujuan pendidikan Agama Islam	27

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Sumber Data	30
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisa Data	33
E. Uji Keabsahan Hasil Penelitian	37

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian	38
a. Latar Belakang Sekolah	38
b. Identitas Sekolah	39
c. Visi dan Misi	40
d. Struktur Organisasi	41
B. Penyajian dan Analisa Data	42
C. Faktor Pendukung dan Penghambat	50

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	54
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	56
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
--------------------------	--

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Ahmadi Ruslan. (2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta:

Ar-RuzzMedia

Abdulla Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara

Bugin Burhan. (2001). *Metode Penelitian Sosial dan Format-format Kualitatif Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University

Bugin Burhan. (2010). *Penelitian Kualitatif, Komunikasi Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana

Djemarah Saiful Bahri dan Zain Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*.

Jakarta: Rineka Cipta

Gunawan Imama. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta:

Bumi Aksara

Hamalik Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara

Hosnan M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Galia Indonesia

Iqbal Muhammad Abu. (2013). *Konsep Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Jaya Star Nine

Jazuli M. (2008). *Paradigma Kontekstual Pendidikan Seni*. Semarang: Unesa

University Press

Madjid Abdul dan Rochman Chairul. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Moleong Lexy J. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya

Nata Abudin. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam dan Pendekatan Multidisipliner*.

Jakarta: Rajawali Perss

Sagala Saiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:

Suparno Paul. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta:

Kanisius

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta

Singarimbun Masri. (1987). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES

Tika Moh. Pabundu. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: PT Bumi

Aksara

Usman Moh Uzer. (1999). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya